

<b>Denominazione progetto</b>	<b><i>LABORATORIO LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO</i></b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<b>Ridurre la varianza dei risultati negli ambiti logico-matematico e linguistico</b>
Traguardo di risultato	Migliorare i risultati delle prove e formare il personale docente su nuove metodologie didattiche.
Obiettivo di processo	Applicare una didattica per competenze e adeguare il processo valutativo
Situazione su cui interviene	Difficoltà di comprensione del testo e povertà lessicale come rilevato dalle prove Invalsi
Attività previste	Attività in biblioteca Formazione docenti sulle metodologie di apprendimento/insegnamento della lingua italiana. Attività laboratoriale di lingua italiana (approfondimento e Recupero). A.S. 2016-2017 attivazione di laboratori di lettere e scienze-matematiche durante i rientri pomeridiani.
Risorse umane	Docenti e classi dei tre ordini di scuola Operatori volontari delle biblioteche. Formatore esterno. Docenti dell'organico di potenziamento
Indicatori utilizzati	Prove Invalsi.
Stati di avanzamento	Anno scolastico 2015-2016: Attività in biblioteca. Anno scolastico 2016-2017: Formazione docenti (Poletti-Onali), attività laboratoriale e potenziamento dei progetti biblioteca (Twletteratura).  Anni scolastici 2017-2019: Prosecuzione delle attività con gli alunni.
Valori / situazione attesi	Risultati migliori nella realizzazione delle Prove Invalsi Nazionali.