

Denominazione progetto	LABORATORIO LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO
Priorità cui si riferisce	Ridurre la varianza dei risultati negli ambiti logico-matematico e linguistico
Traguardo di risultato	Migliorare i risultati delle prove e formare il personale docente su nuove metodologie didattiche.
Obiettivo di processo	Applicare una didattica per competenze e adeguare il processo valutativo
Situazione su cui interviene	Difficoltà di comprensione del testo e povertà lessicale come rilevato dalle prove Invalsi
Attività previste	Attività in biblioteca Formazione docenti sulle metodologie di apprendimento / insegnamento della lingua italiana. Attività laboratoriale di lingua italiana (approfondimento e recupero). A.S. 2016-2017 attivazione di laboratori di lettere e scienze - matematiche durante i rientri pomeridiani.
Risorse umane	Docenti e classi dei tre ordini di scuola Operatori volontari delle biblioteche. Formatore esterno. Docenti dell'organico di potenziamento.
Indicatori utilizzati	Prove Invalsi.
Stati di avanzamento	Anno scolastico 2015-2016: Attività in biblioteca. Anno scolastico 2016-2017: Formazione docenti (Poletti- Onali), attività laboratoriale e potenziamento dei progetti biblioteca (Twletteratura). Anno scolastico 2017-2019: Prosecuzione delle attività con gli alunni.
Valori / situazione attesi	Risultati migliori nella realizzazione delle Prove Invalsi Nazionali.