

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GOVONE

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 7 DEL 14/11/2024

Nell'anno duemilaventiquattro, addì quattordici del mese di novembre, alle ore 18,30, esaurite le formalità prescritte dalle vigenti disposizioni, sono stati convocati i componenti di questo Consiglio di Istituto nelle persone dei Signori:

N.	COGNOME E NOME	RAPPRESENTANTE		PRES.	ASS.
1	AVIDANO Alessandro	Genitori	Membro		X
2	BORDINO Stefania		Membro		X
3	FILIPPINI Stefano	"	Membro	X	
4	PASQUERO Roberta	"	Membro		X
5	MONTERSINO Stefania	"	Membro	X	
6	VACCHETTO Elisa	"	Membro	X	
7	GIOVETTI Giorgia	"	Membro	X	
8	BOSTICCO Erica	"	Membro		X
9	BONITO Ernestina	Docenti	Membro		X
10	MANASSERO Stefania	"	Membro	X	
11	SOMANO Enrica	"	Membro	X	
12	ICARDI Lidia	"	Membro	X	
13	ALLERINO Daniela	"	Membro	X	
14	FERRERO Elena	"	Membro		X
15	SACCHETTO Silvana	"	Membro	X	
16	SORDO Stefania	"	Membro		X
17	CRAVANZOLA Domenica	ATA	Membro	X	

18	BOSIA Silvana	"	Membro	x	
19	RAGAZZO Laura	Dirigente Scolastico	Dirigente	x	

Prima di procedere alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, si approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

Risultano assenti giustificati: Sig. AVIDANO, Sig.ra BORDINO, Sig.ra PASQUERO, Sig.ra BOSTICCO, Sig.ra BONITO, Sig.ra FERRERO, Sig.ra SORDO Stefania.

Assistito con funzioni di Segretaria dalla Sig.ra MANASSERO Stefania, riconosciuta legale l'adunanza, il Presidente dichiara aperta la seduta per deliberare sul seguente ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente; [link](#)
2. Approvazione PTOF a.s. 2024-2025;
3. Approvazione Carta dei Servizi a.s. 2024-2025;
4. Approvazione Regolamenti d'Istituto;
5. Approvazione piano gite a.s. 2024-2025;
6. Progetto attività alternativa alla Religione Cattolica;
7. Organizzazione attività di Orientamento;
8. Organizzazione giornate Open Day;
9. Assunzione in bilancio intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) Investimento 1.4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
10. Approvazione partecipazione [Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD"](#)
11. Richiesta Cooperativa Alma RDR di utilizzo locali scuole primarie, infanzie e secondarie dei vari plessi per pre e dopo - scuola
12. Programmazione rete scolastica a.s. 2024/2025.Plessi sottodimensionati
13. Approvazione chiusure prefestive a.s. 2024-25;
Varie ed eventuali

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dopo aver inviato la bozza del verbale della seduta del 12/09/2024, chiede l'approvazione al Consiglio

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

APPROVA

all'unanimità il verbale n.6 della seduta del 12/09/2024.

Delibera n. 1

2. Approvazione PTOF a.s. 2024-2025

La Dirigente Scolastica informa il Consiglio che le funzioni strumentali hanno provveduto ad aggiornare il PTOF per l'anno scolastico 2024/2025 in base all'Atto di Indirizzo definito dal Dirigente Scolastico.

Tutto quanto detto sopra **secondo la tempistica indicata nella [Nota MIM](#)** Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa), prot. n. 39343 del 27/09/2024.

Il format messo a disposizione dal Miur, è suddiviso in quattro sezioni:

<p>SEZIONE 1 La scuola e il suo contesto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisi del contesto e dei bisogni del territorio ➤ Caratteristiche principali della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricognizione attrezzature e risorse strutturali ➤ Risorse professionali
<p>SEZIONE 2 Le scelte strategiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspetti generali ➤ Priorità desunte dal RAV - Obiettivi formativi prioritari 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piano di miglioramento ➤ Principali elementi di innovazione ➤ Iniziative previste in relazione alla "Missione 1.4- Istruzione" del PNRR
<p>SEZIONE 3 L'offerta formativa</p> <p>SEZIONE 4 L'organizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspetti generali ➤ Insegnamenti e quadri orario - Curricolo di Istituto ➤ Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa ➤ Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale ➤ Aspetti generali ➤ Modello organizzativo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valutazione degli apprendimenti ➤ Azioni della scuola per l'inclusione scolastica ➤ Traguardi attesi in uscita ➤ Piano per la didattica digitale integrata ➤ Reti e Convenzioni attivate Piano di formazione del personale docente ➤ Piano di

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizzazione uffici e ➤ modalità di rapporto con ➤ l'utenza 	<p>formazione del personale ATA</p>
--	---	-------------------------------------

La Dirigente Scolastica illustra le varie sezioni, soffermandosi sulle modifiche apportate.

Come previsto dalla **Legge 92/2019** e dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica emanate con **D.M. n. 183 del 7 settembre 2024**, l'insegnamento dell'educazione civica all'interno del curricolo di istituto prevede il rafforzamento di tutte le azioni che si collegano sinergicamente alla progettualità di istituto ed alla cittadinanza attiva.

L'insegnamento si snoda lungo tre principali direttrici:
 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 CITTADINANZA DIGITALE, prosegue la realizzazione dei curricoli digitali in condivisione con gli istituti della rete progettuale PNRR FUTURA 4.0 per sviluppare e potenziare competenze digitali favorendo la progettazione partecipata nell'ambito dell'Azione #15 "Scenari innovativi per lo sviluppo delle competenze digitali".

I Progetti in rilievo nell'istituto riguardano:

l'inclusività attraverso l'utilizzo di metodologie e strategie didattiche inclusive, l'apertura di uno sportello psicologico a disposizione delle famiglie e dei docenti, l'adesione a progetti di benessere proposti dall'ASL territoriale

la continuità e l'orientamento attraverso la realizzazione di un **curricolo verticale** d'istituto secondo i nuovi scenari per il raggiungimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, la proposta di attività di peer-tutoring tra gli alunni dei tre ordini scolastici

gli ambienti di apprendimento attraverso la realizzazione di atelier e spazi innovativi che favoriscono l'utilizzo e la disseminazione della metodologia del Reggio Emilia Approach in ottica inclusiva mettendo l'accento sull'ambiente come contesto di apprendimento.

Nel **dettaglio sono previste le seguenti azioni progettuali:**

- consolidamento delle idee di Avanguardie Educative (Flipped Classroom, CDD/Libri di testo, "Oltre le discipline", "Aule disciplinari", "Debate", "MLTV", "Dai laboratori del sapere scientifico ai laboratori del sapere");
- "Biblòh";
- "Scuole secondarie e primarie potenziate in matematica" convenzione SSPM;
- potenziamento delle metodologie innovative fondate sulla ricerca: "Reggio Emilia Approach", MLTV ;
- prosecuzione delle azioni di educazione alla sostenibilità avviate con il progetto "Eco-schools" attraverso un approccio olistico, concreto affiancato dalla metodologia outdoor per la diminuzione dell'impatto ambientale della comunità scolastica e per la diffusione delle buone pratiche ambientali;
- "Io Cittadino del mondo";
- "OECD";
- "Ambito espressivo (artistico, musicale)" (Programma Nazionale 2021-2027);
- "Atelier creativi";
- "Scienze motorie-educazione fisica";
- "Benessere" - prevede la promozione di azioni a favore del benessere degli studenti (lo sportello psicologico, i Progetti ASL, l'uso consapevole del digitale e dei social....);
- "Leadership per una scuola che apprende".

Proseguono le collaborazioni tra le scuole appartenenti alla rete nazionale nata per la realizzazione del progetto PNRR Futura 4.0 "**Complessità e ricerca nel curriculum digitale - Metodologie e pratiche didattiche per una nuova comunità educativa**", ad H Rete, a Biblòh, ad Avanguardie Educative, agli istituti presenti sul territorio attraverso tavoli di confronto con la finalità di condividere buone pratiche, processi di innovazione didattica, sostenere la disseminazione di idee e pratiche efficaci verso altri istituti.

Link al [PTOF a.s. 2024-2025](#)

Link [IL PTOF 2025-2028](#)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;

all'unanimità

APPROVA

il PTOF 2024-25 e il PTOF 2025-2028 elaborato dal Collegio dei Docenti.

Delibera N. 2

3. Approvazione Carta dei Servizi a.s. 2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che il team dei docenti che ricoprono il ruolo di funzioni strumentali ha provveduto all'aggiornamento della Carta dei Servizi 2024/25, in particolare per le sezioni riguardanti:

- .. il format per l'uscita autonoma alunni scuola secondaria e per l'esonero mensa (pa. 29);
- .. rapporti scuola famiglia per la scuola dell'infanzia: colloqui su appuntamento o quando se ne ravvisi la necessità; 3 assemblee generali;
- .. scuola primaria, accenno alla nuova valutazione (pag 8), assemblee con le famiglie (pag 43), criteri per la sostituzione dei docenti assenti (pag. 46), già approvati nel collegio del 30 settembre 2024;
- .. scuola secondaria, modulo a 30 ore (pag 48)
- .. giornate di chiusura prefestiva della scuola (pag. 51);
- .. organigramma della sicurezza (pag. 52);
- .. correzione di refusi lessicali/terminologici sulla base delle segnalazioni giunte dopo la lettura dei documenti
- .. alle richieste giunte singolarmente saranno date spiegazioni individuali

[Carta dei servizi a.s. 2024-2025](#)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

APPROVA

la Carta dei Servizi per l'a.s. 2024/2025.

Delibera n.3

4. Approvazione Regolamenti d'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che sono stati aggiornati i Regolamenti d'Istituto che vengono inseriti sul Sito. Il documento è stato aggiornato con per quanto riguarda i seguenti aspetti:

- [Integrazione regolamento viaggi d'istruzione](#) (pag 44)
- Patti di corresponsabilità (pag 39-41) già approvati
- [Direttiva all'obbligo di vigilanza sugli alunni. Responsabilità ed obblighi del personale docente e ATA](#) (pag.29);
- [Regolamento Scuola dell'Infanzia](#)

[Regolamenti a.s. 2024-2025](#)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

APPROVA

I regolamenti per l'a.s. 2024/2025.

Delibera n.4

5. Approvazione piano gite a.s. 2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

riferisce che sono pervenute le seguenti richieste di autorizzazione per le uscite didattiche:

La dirigente scolastica procede alla lettura del piano gite per l'a.s. 2024-2025.

Scuola dell'infanzia *Uscite con lo scuolabus* [Documento integrale](#)

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI/plesso
Fondazione Ferrero-Alba	30/10/24	8.45	11.45	4 e 5 anni inf. Castellinaldo
	12/11/24	8.30	11.45	4 e 5 anni inf. Govone
	novembre 24	9.30	11.00/11.30	5 anni inf. Priocca
	19/11/24	8.45	11.30	4 e 5 anni inf. Castagnito
Alba Truffle-Alba	18/11/24	10.00	12.15	sez.A e B inf. Govone
Parco del castello di Govone (Festa degli Alberi)	21/11/24	10.00	12.00	sez.A e B inf. Govone
Parco del castello di Govone (Festa dei tulipani)	26/03/25	9.30	12.00	sez.A e B inf. Govone
Parco del castello di Govone (Festa delle rose)	15/05/25	9.30	12.00	sez.A e B inf. Govone
Libreria Marameo-Alba	10/12/24	9.30	11.00/11.30	sez.A inf. Priocca
	12/12/24	9.30	11.00/11.30	sez.B inf. Priocca
Eataly- Monticello	06/03/25	8.45	11.45	sez.A e B inf. Castagnito
Comune di Alba	18/03/25	9.30	11.00/11.30	sez.B inf. Priocca
	20/03/25	9.30	11.00/11.30	sez.A inf. Priocca
Museo delle Arti e dei mestieri- Cisterna d'Asti	aprile 2025	9.00	15.00	sez.A e B inf. Castagnito

Azienda Agricola "L'orto smeraldo" Guarene	Aprile 2025	9.00	14.00	1 A inf. Magliano
	Aprile 2025	9.00	14.00	1 B inf. Magliano
	Aprile 2025	9.00	14.00	1 C inf. Magliano
	02/04/24	9.00	13.30	sez.unica inf. Castellinaldo
San Silverio, Priocca	13 o 20/05/25		12.30	sez.A e B inf. Priocca
Le colline di Giuca - Baldissero	04/06/25	9.00	15.30	sez.A e B inf. Govone
Scuola primaria di Castagnito-continuità	giugno 2025	9.00	12.00	5 anni
Monteu Roero- Bosco delle Fate	aprile/maggio			4 e 5 anni inf.Govone
	aprile/maggio			1A-B-C inf. Magliano
	aprile/maggio			5 anni inf. Castellinaldo
	aprile/maggio			5 anni inf. Priocca
	aprile/maggio			4-5 anni inf. Castagnito

Scuola primaria *Uscite con il pullman* [Documento integrale](#)

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Cherasco: Museo della magia	5 giugno	8,30	16,30	1-2 Govone
La Città di Cumabò a Boves (intera giornata)	22 maggio	8:15	16:15	2^ Magliano
	22/05/25	Da definire	Da definire	2^ Priocca
	22/05/2025	8.00 circa	16.00 circa	2^ Castagnito
La Fabbrica dei suoni di Venasca (intera giornata)	27 marzo	8:15	16:15 circa	3^ Magliano
	27/03/25	Da definire	Da definire	3^ Priocca
	27 marzo	8,30	16,30/17	3 Govone
	27 marzo	8.30	17.00	3^ Castagnito
	27 marzo 2025	8:00	16:00 (circa)	1^ -2^ -3^ Castellinaldo
Museo Egizio (intera giornata) e parco del Valentino	10 aprile	8:30	da def.	4^ Magliano
	10/04/25	Da definire	Da definire	4^ Priocca
	10 aprile	8,50	17,30	4 Govone
	10/04/2025	8.30	16.00	4^ Castagnito
	10 aprile 2025	8:00	16:00(circa)	4^ Castellinaldo
Città dei Talenti a Cuneo (intera giornata) progetto Orientamento	Da definire	Da definire	Da definire	4^ Priocca
	febbraio/marzo	da def.	da def.	4^ Magliano
				4 Govone
	da definire	da definire	da definire	4^ Castagnito
	da definire	8:00	16:00(circa)	4^ -5^ Castellinaldo
Planetario a Torino (intera giornata)	13 maggio	8:15	17:30	5^ Magliano
	13 maggio	Da definire	Da definire	5^ Priocca
	13 maggio	8,30	17,30	5 Govone

	da definire	8.00	17.00	5^ Castagnito
	da definire	8:00	16:00 (circa)	5^ Castellinaldo

Uscite con lo scuolabus Comune di Castagnito

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Mostra Fondazione Ferrero	da definire	da definire	da definire	4^/5^
Sale Cinesi - Govone	da definire	Da definire (mattina)	Da definire	4^
Castagnito Biblioteca e Comune	da definire	da definire	da definire	1^ e 2^
Alba Mostra Fondazione Ferrero	da definire	da definire	da definire	2^-3^
Cherasco - Museo della magia	da definire fine maggio	da definire	da definire	1^
Bene Vagienna - sito archeologico (intera giornata)	da definire	8.00	16.00	5^

Uscite con lo scuolabus Comune di Castellinaldo

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
FONDAZIONE FERRERO - ALBA	16 dicembre 2024	8:30	12:00 (circa)	tutte
PARCO PALEONTOLOGICO - ASTI e VIGLIANO	13 maggio 2025	9:00	16:00 (circa)	3^

Uscite con lo scuolabus Comune di Govone

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Alba: Fondazione Ferrero (mostra)	3 febbraio	8,40	12,15	3-5
Govone: Fattoria Girasole	maggio	8,30	12,30	1-2
Govone: spazi pubblici e privati	marzo	9	12,30	1-2
Govone sale cinesi	maggio	9	12,30	4

Uscite con lo scuolabus Comune di Magliano Alfieri

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Baldissero - Colline di Giuca	maggio	8:15	16:15 circa	1^
Vaccheria - Orto smeraldo	aprile	8:15	13:15	1^-2^
Museo paleontologico - Asti	ott/nov	8:15	16:15	3^

Sale cinesi - Govone	da def.	da def.	da def.	4 [^]
Benevagienna	da def.	8:15	16:30	5 [^]

Uscite con lo scuolabus Comune di Priocca

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Museo della magia a Cherasco (intera giornata)	forse 27/05/25	Da definire	Da definire	1 [^]
Fondazione Ferrero - Impronte di luce (mezza giornata)	10/02/25	Da definire	Da definire	2 [^] - 5 [^]
Museo Paleontologico di Asti (intera giornata) Al mattino visita al Museo Paleontologico di Asti. Nel pomeriggio spostamento a Vigliano (AT) per il pranzo e successivamente al Geosito fossilifero di Cortiglione (AT).	13/05/25	Da definire	Da definire	3 [^]
Castello di Govone	Da definire	Da definire	Da definire	4 [^]
Bene Vagienna - sito archeologico (intera giornata)	da definire	8.00	16.00	5 [^]

[Documento integrale Scuola secondaria di I grado di Priocca](#)

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI	MEZZO TRASP.
Citta dei Talenti + Atlante dei suoni - Boves	6 marzo	7.55	18.00	PRIME	PULLMAN Partecipazione al bando CRC Talenti in Movimento per la copertura delle spese di trasporto
TEATRO DEL PAESAGGIO DI MAGLIANO ALFIERI	24/04/25	8.30	13.30	PRIME	PIEDI
Museo A come Ambiente + Dietro le Quinte del Teatro Regio - Torino	06/05/2025	7:55	18:30	prime	pullman
Uscita 'full -immersion' inglese-sport a Pralormo primavera 2025	primavera 2025	8,00	17,00	seconde	scuolabus
Uscita di due giorni in Val	prima	7,00	19,00	seconde	pullman

d'Aosta Inizio maggio 2025	settimana di maggio 2025				
Salone del libro a Torino maggio 2025 da definire	maggio 2025	8,00	17,00	seconde	pullman
Torino - Infini.to planetario + GAM Mostra impressionista: Berthe Morisot	gennaio - febbraio	8.00		terze	pullman
Alba - Spettacolo in lingua inglese al Teatro Sociale	14 aprile ance Govone			terze	bus scolastico
Uscita due o tre giorni	aprile (?)	7.00		terze	pullman (treno)

[Scuola secondaria di I grado di Govone](#)

Delibera N. 5

La dirigente scolastica procede alla lettura del piano gite per l'a.s. 2024-2025.

Scuola dell'infanzia *Uscite con lo scuolabus* [Documento integrale](#)

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI/plesso
Fondazione Ferrero-Alba	30/10/24	8.45	11.45	4 e 5 anni inf. Castellinaldo
	12/11/24	8.30	11.45	4 e 5 anni inf. Govone
	novembre 24	9.30	11.00/11.30	5 anni inf. Priocca
	19/11/24	8.45	11.30	4 e 5 anni inf. Castagnito
Alba Truffle-Alba	18/11/24	10.00	12.15	sez.A e B inf. Govone
Parco del castello di Govone (Festa degli Alberi)	21/11/24	10.00	12.00	sez.A e B inf. Govone
Parco del castello di Govone (Festa dei tulipani)	26/03/25	9.30	12.00	sez.A e B inf. Govone
Parco del castello di Govone (Festa delle rose)	15/05/25	9.30	12.00	sez.A e B inf. Govone
Libreria Marameo-Alba	10/12/24	9.30	11.00/11.30	sez.A inf. Priocca
	12/12/24	9.30	11.00/11.30	sez.B inf. Priocca
Eataly- Monticello	06/03/25	8.45	11.45	sez.A e B inf. Castagnito
Comune di Alba	18/03/25	9.30	11.00/11.30	sez.B inf. Priocca
	20/03/25	9.30	11.00/11.30	sez.A inf. Priocca
Museo delle Arti e dei mestieri- Cisterna d'Asti	aprile 2025	9.00	15.00	sez.A e B inf. Castagnito

Azienda Agricola "L'orto smeraldo" Guarene	Aprile 2025	9.00	14.00	1 A inf. Magliano
	Aprile 2025	9.00	14.00	1 B inf. Magliano
	Aprile 2025	9.00	14.00	1 C inf. Magliano
	02/04/24	9.00	13.30	sez.unica inf. Castellinaldo
San Silverio, Priocca	13 o 20/05/25		12.30	sez.A e B inf. Priocca
Le colline di Giuca - Baldissero	04/06/25	9.00	15.30	sez.A e B inf. Govone
Scuola primaria di Castagnito-continuità	giugno 2025	9.00	12.00	5 anni
Monteu Roero- Bosco delle Fate	aprile/maggio			4 e 5 anni inf.Govone
	aprile/maggio			1A-B-C inf. Magliano
	aprile/maggio			5 anni inf. Castellinaldo
	aprile/maggio			5 anni inf. Priocca
	aprile/maggio			4-5 anni inf. Castagnito

Scuola primaria *Uscite con il pullman* [Documento integrale](#)

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Cherasco: Museo della magia	5 giugno	8,30	16,30	1-2 Govone
La Città di Cumabò a Boves (intera giornata)	22 maggio	8:15	16:15	2^ Magliano
	22/05/25	Da definire	Da definire	2^ Priocca
	22/05/2025	8.00 circa	16.00 circa	2^ Castagnito
La Fabbrica dei suoni di Venasca (intera giornata)	27 marzo	8:15	16:15 circa	3^ Magliano
	27/03/25	Da definire	Da definire	3^ Priocca
	27 marzo	8,30	16,30/17	3 Govone
	27 marzo	8.30	17.00	3^ Castagnito
	27 marzo 2025	8:00	16:00 (circa)	1^ -2^ -3^ Castellinaldo
Museo Egizio (intera giornata) e parco del Valentino	10 aprile	8:30	da def.	4^ Magliano
	10/04/25	Da definire	Da definire	4^ Priocca
	10 aprile	8,50	17,30	4 Govone
	10/04/2025	8.30	16.00	4^ Castagnito
	10 aprile 2025	8:00	16:00(circa)	4^ Castellinaldo
Città dei Talenti a Cuneo (intera giornata) progetto Orientamento	Da definire	Da definire	Da definire	4^ Priocca
	febbraio/marzo	da def.	da def.	4^ Magliano
				4 Govone
	da definire	da definire	da definire	4^ Castagnito
	da definire	8:00	16:00(circa)	4^ -5^ Castellinaldo
Planetario a Torino (intera giornata)	13 maggio	8:15	17:30	5^ Magliano
	13 maggio	Da definire	Da definire	5^ Priocca
	13 maggio	8,30	17,30	5 Govone

	da definire	8.00	17.00	5 [^] Castagnito
	da definire	8:00	16:00 (circa)	5 [^] Castellinaldo

Uscite con lo scuolabus Comune di Castagnito

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Mostra Fondazione Ferrero	da definire	da definire	da definire	4 [^] /5 [^]
Sale Cinesi - Govone	da definire	Da definire (mattina)	Da definire	4 [^]
Castagnito Biblioteca e Comune	da definire	da definire	da definire	1 [^] e 2 [^]
Alba Mostra Fondazione Ferrero	da definire	da definire	da definire	2 [^] -3 [^]
Cherasco - Museo della magia	da definire fine maggio	da definire	da definire	1 [^]
Bene Vagienna - sito archeologico (intera giornata)	da definire	8.00	16.00	5 [^]

Uscite con lo scuolabus Comune di Castellinaldo

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
FONDAZIONE FERRERO - ALBA	16 dicembre 2024	8:30	12:00 (circa)	tutte
PARCO PALEONTOLOGICO - ASTI e VIGLIANO	13 maggio 2025	9:00	16:00 (circa)	3 [^]

Uscite con lo scuolabus Comune di Govone

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Alba: Fondazione Ferrero (mostra)	3 febbraio	8,40	12,15	3-5
Govone: Fattoria Girasole	maggio	8,30	12,30	1-2
Govone: spazi pubblici e privati	marzo	9	12,30	1-2
Govone sale cinesi	maggio	9	12,30	4

Uscite con lo scuolabus Comune di Magliano Alfieri

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Baldissero - Colline di Giuca	maggio	8:15	16:15 circa	1 [^]
Vaccheria - Orto smeraldo	aprile	8:15	13:15	1 [^] -2 [^]
Museo paleontologico - Asti	ott/nov	8:15	16:15	3 [^]

Sale cinesi - Govone	da def.	da def.	da def.	4 [^]
Benevagienna	da def.	8:15	16:30	5 [^]

Uscite con lo scuolabus Comune di Priocca

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI
Museo della magia a Cherasco (intera giornata)	forse 27/05/25	Da definire	Da definire	1 [^]
Fondazione Ferrero - Impronte di luce (mezza giornata)	10/02/25	Da definire	Da definire	2 [^] - 5 [^]
Museo Paleontologico di Asti (intera giornata) Al mattino visita al Museo Paleontologico di Asti. Nel pomeriggio spostamento a Vigliano (AT) per il pranzo e successivamente al Geosito fossilifero di Cortiglione (AT).	13/05/25	Da definire	Da definire	3 [^]
Castello di Govone	Da definire	Da definire	Da definire	4 [^]
Bene Vagienna - sito archeologico (intera giornata)	da definire	8.00	16.00	5 [^]

[Documento integrale Scuola secondaria di I grado di Priocca](#)

META	DATA	PARTEN ORE	ARRIVO ORE	CLASSI	MEZZO TRASP.
Citta dei Talenti + Atlante dei suoni - Boves	6 marzo	7.55	18.00	PRIME	PULLMAN Partecipazione al bando CRC Talenti in Movimento per la copertura delle spese di trasporto
TEATRO DEL PAESAGGIO DI MAGLIANO ALFIERI	24/04/25	8.30	13.30	PRIME	PIEDI
Museo A come Ambiente + Dietro le Quinte del Teatro Regio - Torino	06/05/2025	7:55	18:30	prime	pullman
Uscita 'full -immersion' inglese-sport a Pralormo primavera 2025	primavera 2025	8,00	17,00	seconde	scuolabus
Uscita di due giorni in Val	prima	7,00	19,00	seconde	pullman

d'Aosta Inizio maggio 2025	settimana di maggio 2025				
Salone del libro a Torino maggio 2025 da definire	maggio 2025	8,00	17,00	seconde	pullman
Torino - Infini.to planetario + GAM Mostra impressionista: Berthe Morisot	gennaio - febbraio	8.00		terze	pullman
Alba - Spettacolo in lingua inglese al Teatro Sociale	14 aprile ance Govone			terze	bus scolastico
Uscita due o tre giorni	aprile (?)	7.00		terze	pullman (treno)

[Scuola secondaria di I grado di Govone](#)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

DELIBERA

di autorizzare il piano gite per l'a.s. 2024/2025.

Delibera n.5

6. Progetto attività alternativa alla Religione Cattolica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che con nota prot. n. 15781 del 17 settembre 2024 l'USR Piemonte ha inviato comunicazione in merito alle Indicazioni operative per la nomina dei docenti per lo svolgimento di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica a.s. 2024/25. Si è provveduto alla nomina di n. 3 docenti che provvederanno all'insegnamento della materia alternativa alla religione nei plessi di scuola primaria e tre nella scuola secondaria di primo grado.

Il progetto ha l'obiettivo di garantire agli studenti, che non si avvalgono dell'I.R.C. un percorso didattico arricchente coerentemente alle finalità delle discipline affrontate durante l'anno scolastico. Le finalità sono quelle di contribuire alla formazione della persona e del suo pensiero critico, sviluppando un atteggiamento positivo e propositivo verso il prendersi cura di sé e dell'altro, del rispetto dell'ambiente circostante e del mondo in cui viviamo.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

DELIBERA

di autorizzare il progetto attività alternativa alla religione cattolica per l'a.s. 2024/2025.

Delibera n.6

7. Organizzazione attività di Orientamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha introdotto le Linee guida sull'orientamento scolastico, così come stabilite nella riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). La riforma per l'orientamento scolastico mira a rafforzare il raccordo tra 1° e 2° ciclo di istruzione e formazione, per consentire agli studenti una scelta consapevole e ponderata, valorizzando i loro talenti.

Il percorso nasce per contrastare la dispersione scolastica e favorire una formazione consapevole e intelligente ai ragazzi che accedono al 2° ciclo di istruzione. **Le scuole secondarie di primo grado attivano moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, in tutte le classi.**

I moduli non dovrebbero essere intesi come contenitori di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, ma dovrebbero divenire uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a maturare la loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le 30 ore potranno essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività anche per gruppi di studenti, distribuite nel corso dell'anno, nel complessivo quadro organizzativo della scuola.

In questa articolazione si potranno collocare le attività laboratoriali o gli interventi di peer tutoring nati dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore,

oppure progetti di continuità tra ordini scolastici diversi per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa.

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si potranno realizzare anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le altre agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione.

Le azioni previste ed in fase di definizione da parte del MIM per il primo ciclo prevedono:

1. Potenziamento del raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola ed estensione di un sistema di valutazione comune e condiviso.
2. Incremento di attività didattiche in continuità tra i vari ordini di scuola al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo *step* successivo del proprio percorso scolastico.
3. Interventi di continuità con la scuola secondaria di II grado con prestito professionale ed attività congiunte tra studenti di ordini diversi per favorire azioni concrete di orientamento ed educazione alla scelta.

[link al documento proposto](#)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

DELIBERA

l'organizzazione delle attività di orientamento secondo e Linee guida sull'orientamento scolastico, così come stabilite nella riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Delibera n.7

8. Organizzazione giornate Open Day

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che considerata la scarsa partecipazione degli scorsi anni delle famiglie alle serate informative dell'offerta formativa dell'istituto, l'organizzare delle giornate di open day è stata rivista con un approccio maggiormente dinamico e situato, in cui gli studenti sono protagonisti attivi con presentazioni delle scuole, attività di laboratorio da proporre alle famiglie e ai futuri alunni che si potranno iscrivere all'istituzione scolastica per l'a.s 2025-2026.

[Link al documento](#)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

DELIBERA

l'approvazione della modalità organizzativa relativa all'organizzazione degli open day rivolti alle famiglie e agli alunni futuri iscritti nei vari ordini scolastici dell'Istituto.

Delibera n.8

9. Assunzione in bilancio intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) Investimento 1.4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che il 02/10/2024 è stata inoltrata la candidatura relativa al progetto “Nessuno resti indietro” nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

In data 12/10/2024 è stato controfirmato l’accordo di concessione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa. Il finanziamento di **€ 60.748,40** sarà iscritto nel Programma Annuale dell’E.F. 2024 nella sezione ENTRATE - Modello A aggregato 02 - “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv.1- aggregato) – 03 “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv.2-voce), – istituendo la sottovoce “Next Generation EU – PNRR (liv.3), relativo al progetto PNRR “**Nessuno resti indietro**”. Considerato che per la gestione del progetto finanziato è necessario inserire una scheda che sia tenuta distinta dalle altre spese di funzionamento nel Bilancio della Scuola, in modo da poter essere individuata con precisione in caso di verifica amministrativa, si è provveduto all’ inserimento di una nuova scheda Progetto A.3.4 “NESSUNO RESTI INDIETRO” nel Programma Annuale 2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Sentita la relazione del Dirigente Scolastico,
all'unanimità

DELIBERA

La formale assunzione, per quanto in premessa rappresentato, nel Programma Annuale dell'E.F. 2024 nella sezione ENTRATE e SPESE del progetto "Nessuno resti indietro" nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Delibera n.9

10. Approvazione partecipazione Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, è stato avviato il progetto denominato "Agenda NORD", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto.

Viene destinata in favore di questa Istituzione Scolastica la risorsa finanziaria di **€ 50.120,00** (Allegato 2 al DM 102/2024) per l'attuazione di interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

Il piano "Agenda Nord" interviene in modo sinergico e complementare rispetto al piano "Agenda Sud", di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176, per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria. Il presente avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea. Con le risorse assegnate si intende sviluppare le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze) e quelle digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica.

Con nota AOOGABMI. prot. n. 0136777 del 09/10/2024, è pervenuto l'avviso per l'adesione all'iniziativa didattica del piano "Agenda Nord". Tale avviso finanzia le

attività formative che possono riguardare, tra le altre, le seguenti tipologie di intervento (moduli):

AZIONE	SOTTO-AZIONE	TIPOLOGIA DI INTERVENTO
ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale	ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO	Lingua madre 2 Matematica Scienze Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (con eventuale certificazione) Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (Transizione digitale)	ESO4.6.A2.B – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (transizione digitale) per il I CICLO	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

La candidatura dovrà essere inserita nella Piattaforma PN 2021/2027 entro il 15 novembre 2024 e le attività si dovranno concludere entro il 31 dicembre 2026.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;
all’unanimità

APPROVA

la partecipazione da parte dell’Istituto all’Avviso per adesione all’iniziativa didattica - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”.

Delibera n.10

11. Richiesta Cooperativa Alma RDR di utilizzo locali scuole primarie, infanzie e secondaria dei vari plessi per pre e dopo - scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che la società Cooperativa Sociale "Alma RDR" ha inoltrato la richiesta per l'utilizzo dei locali della scuola primaria e secondaria di primo grado di Govone per lo svolgimento delle attività extrascolastiche di dopo-scuola, in data 17/09/2024. Scuola primaria lunedì e mercoledì (dalle 13,00 alle 18,00) martedì e giovedì (dalle 16,30 alle 18,00) il venerdì (dalle 13,20 alle 18,00), Scuola secondaria lunedì, mercoledì e venerdì (dalle 13,50 alle 18,00) il martedì e giovedì (dalle 17.05 alle 18,00); La società Cooperativa Sociale "Alma RDR" assicura il rispetto di tutte le procedure di pulizia. Le attività si svolgeranno dal 23 settembre 2024 e fino al termine delle lezioni 6 giugno 2025.

I locali richiesti sono:

- Refettorio
- Servizi igienici adiacenti
- Spazi esterni (Campi sportivi)

La società Cooperativa si assume ogni responsabilità rispetto al buono stato delle strutture e alle norme di utilizzo delle stesse.

E' stata concordata una Convenzione specifica riguardante il rispetto dei locali e le principali regole di utilizzo.

La stessa Società, in data 13/09/2024, ha inviato la richiesta di utilizzo dei locali della scuola primaria di Castagnito per lo svolgimento delle attività extrascolastiche di dopo-scuola, Scuola primaria lunedì e mercoledì (dalle 13,00 alle 18,00), Venerdì (12.00-18.00).

La società Cooperativa Sociale "Alma RDR" assicura il rispetto di tutte le procedure di pulizia. Le attività si svolgeranno dal 16 settembre 2024 e fino al termine delle lezioni 6 giugno 2025.

I locali richiesti sono:

- Locali mensa
- Servizi igienici adiacenti
- Spazi esterni
- 1 aula - laboratori.

E' stata concordata una Convenzione specifica riguardante il rispetto dei locali e le principali regole di utilizzo.

La Società Cooperativa Sociale "Alma RDR", in data 27/09/2024, ha inviato la richiesta di utilizzo dei locali della scuola dell'infanzia di Magliano Alfieri per lo svolgimento delle attività extrascolastiche di dopo-scuola, dal lunedì al venerdì, dalle 16.30 alle 18.00.

La società Cooperativa Sociale "Alma RDR" assicura il rispetto di tutte le procedure di pulizia. Le attività si svolgeranno dal 30 settembre 2024 e fino al termine delle lezioni 27 giugno 2025.

I locali richiesti sono:

- 1 aula
- Servizi igienici adiacenti
- Spazi esterni

E' stata concordata una Convenzione specifica riguardante il rispetto dei locali e le principali regole di utilizzo.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico;
 - Viste le richieste presentate dalla società Cooperativa Sociale "Alma RDR"
- all'unanimità

APPROVA

le richieste di utilizzo dei locali della scuola primaria e secondaria di Govone, della scuola primaria di Castagnito e della Scuola dell'Infanzia di Magliano Alfieri,

come in premessa indicato e nel rispetto delle Convenzioni sottoscritte per lo svolgimento delle attività di dopo - scuola

Delibera n.11

12. Programmazione rete scolastica a.s. 2024/2025. Plessi sottodimensionati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in qualità di rappresentante legale dell'istituto Comprensivo di Govone, in cui sono inseriti i plessi di scuola primaria e scuola dell'infanzia del comune di Castellinaldo, sostiene il mantenimento in funzione delle scuole sopracitate, in quanto l'obiettivo prioritario dell'istituto è quello di favorire il servizio scolastico evitando soprattutto agli utenti più piccoli il minor disagio possibile, rappresentato dagli spostamenti con lo scuolabus per raggiungere le altre sedi del comprensivo. Pur consapevole che i parametri per la riorganizzazione dei punti di servizio previsti dalla deliberazione regionale, riguardante la programmazione della rete scolastica per l'anno scolastico 2024-25, non vengono rispettati per il plesso di scuola primaria di Castellinaldo, fa presente che negli ultimi anni l'amministrazione comunale ha profuso un ingente sforzo per garantire le migliori condizioni, assicurando un servizio educativo di grande qualità sia per il pre- scuola e il post-scuola, sia per offrire agli studenti di questo plesso le stesse opportunità formative ed innovative, tramite la fornitura di LIM, di strumentazioni digitali e lavori di ristrutturazione dei locali. Forte è il legame con il territorio e la popolazione; i genitori hanno supportato sempre il progetto educativo della scuola, finalizzato a rendere omogenea l'offerta formativa in tutti i dodici plessi dell'Istituto. Il Consiglio di Istituto si associa alle motivazioni indicate dal Sindaco per giustificare il mantenimento attivo in deroga di suddetta scuola Primaria, sottolineando inoltre che con D.G.R. n.106-3844 del 04/08/2016 è stata istituita dall'a.s. 2016/17 una sezione di scuola dell'Infanzia, con 21 allievi frequentanti.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico;
all'unanimità

APPROVA

il sostegno al mantenimento del plesso di scuola primaria di Castellinaldo, in deroga alla deliberazione regionale di programmazione della rete scolastica per l'anno scol. 2024-25.

Delibera n.12

13. Approvazione chiusure prefestive a.s. 2024-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che in data 27/09/2024, con circolare prot. n. 5537, è stato inviato al personale ATA dell'Istituto un sondaggio, con risposta entro il 04/10/2024, al fine di rilevare le preferenze in merito alle chiusure prefestive. Da tale sondaggio è emerso che la maggioranza del personale ATA votante ha espresso voto favorevole alle chiusure prefestive proposte. Pertanto i giorni di chiusura dell'Istituto risultano i seguenti:

- Venerdì 24 dicembre 2024 vigilia di Natale
- martedì 31 dicembre 2024 vigilia di Capodanno
- Martedì 4 marzo 2025 martedì grasso
- Giovedì 14 agosto 2025 prefestivo ferragosto

Il personale ATA potrà utilizzare, per la copertura di tali giornate, recuperi per ore di straordinario effettuate, ferie e permessi retribuiti.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico;
all'unanimità

APPROVA

le chiusure prefestive individuate tramite sondaggio effettuato dal personale ATA in servizio presso l'Istituto.

Delibera n.13

Alle ore 19,30 terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO
F.to Manassero Stefania

IL PRESIDENTE DEL CI
F.to Filippini Stefano